

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Белгородский государственный аграрный университет  
имени В.Я. Горина»  
(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

**ОТЧЁТ  
о самообследовании образовательной программы**

**Направление подготовки (специальность): 44.03.04      Профессиональное  
обучение (по отраслям)**

**Направленность (профиль): Экономика и управление**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Общая информация об образовательной программе.

II. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

*Критерий 1. Средний балл единого государственного экзамена.*

*Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.*

*Критерий 3. Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение.*

*Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы.*

*Критерий 5. Трудоустройство выпускников.*

*Критерий 6. Выполнение обязательств по договорам о целевом обучении.*

*Критерий 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования.*

*Критерий 7.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы.*

*Критерий 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы.*

*Критерий 7.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы.*

*Критерий 7.4. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), видов и типов практик, предусмотренных учебным планом.*

*Критерий 7.5. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей).*

*Критерий 7.6. Диагностическое тестирование обучающихся.*

*Критерий 7.7. Государственная итоговая аттестация.*

*Критерий 7.8. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик.*

*Критерий 7.9. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников.*

*Критерий 7.10. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности.*

*Критерий 8. Внешняя независимая оценка качества образования.*

*Критерий 9. Достижения обучающихся.*

III. Сводная таблица критериев самообследования образовательной программы.

IV. Заключение.

*Приложение 1. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях.*

*Приложение 2. Сведения о научно-педагогических работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях,*

являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся.

Приложение 3. Сведения о педагогических работниках, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет и участвующих в реализации образовательной программы.

Приложение 4. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

Приложение 5. Перечень договоров о практической подготовке.

Приложение 6. Результаты анкетирования участников образовательного процесса по образовательной программе.

## I. Общая информация об образовательной программе

1. Наименование образовательной программы: образовательная программа по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» направленность (профиль).

2. Год начала реализации образовательной программы: 2019г.

3. Руководитель образовательной программы: **Никулина Н.Н.**,  
[nikulina\\_nn@bsaa.edu.ru](mailto:nikulina_nn@bsaa.edu.ru)

## II. Критерии, применяемые в рамках проведения внутреннего мониторинга основных профессиональных образовательных программ высшего образования

### Критерий 1. Средний балл единого государственного экзамена <sup>1</sup>.

Таблица 1

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
1.1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета <sup>2</sup>	66 и более баллов	10	
		от 60 до 65 баллов	5	
		менее 60 баллов	0	0

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение в 2019 году по очной форме обучения по образовательной программе 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» направленность (профиль) составляет 54,29 баллов.

### Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды.

Таблица 2

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
2.1.	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	

<sup>1</sup> Рассчитывается для программ бакалавриата и специалитета.

<sup>2</sup> Указывается по старшему курсу очной формы обучения, при отсутствии обучающихся очной формы обучения – по старшему курсу заочной формы обучения.

2.2.	Наличие электронного портфолио с результатами обучения	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	
2.3.	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	

Функционирование электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета осуществляется в соответствии с Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Функционирование ЭИОС обеспечивается сотрудниками отдела электронных образовательных ресурсов, сетевого и проектного обучения учебно-методического управления.

Обучающимся по образовательной программе обеспечен индивидуальный неограниченный доступом к ЭИОС университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик (доступно по ссылке: <https://bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/ekonomika-i-upravlenie-44.03.04.html>;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Электронное портфолио обучающегося размещается в специальном разделе личного кабинета обучающегося, доступном по ссылке: <https://lk.belgau.edu.ru/user/sign-in/login>.

В соответствии Положением об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ электронное портфолио обучающегося университета состоит из следующих разделов: учебная деятельность, научно-исследовательская деятельность, внеучебная деятельность, резюме.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Информация о доступе к электронной библиотеке: [http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r\\_plus/cgiirbis\\_64\\_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS\\_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5](http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&Z21ID=&S21CNR=5)

Информация о доступе к электронной библиотечной системе:

ЭБС ZNANIUM: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/eb7/EBS-ZNANIUM-2023.pdf> ;

Многофункциональная система ИНФОРМИО: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/c29/Mnogofunktsionalnaya-sistema-INFORMIO-2023.pdf> ;

ОГАУ ИКЦ АПК: [https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/0f6/OGAY\\_IKS-APK\\_2023g.pdf](https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/0f6/OGAY_IKS-APK_2023g.pdf) ;

ЭБС Лань: <https://www.bsaa.edu.ru/upload/iblock/3d2/EBS-Lan-20222023.pdf> .

### Критерий 3. Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение.

Таблица 3

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
3.1.	Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования <sup>3</sup>	70 и более %	10	10
		от 50 % до 69 %	5	
		менее 50 %	0	

По состоянию на 01.01.2023 года по образовательной программе 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» обучалось 151 студент. Количество обучающихся по курсам и формам обучения представлено в таблице 4:

Таблица 4

курс	форма обучения									итого, чел.		
	очная, чел.			заочная, чел.			очно-заочная, чел.					
	зачислено	на 01.01.2023	%	зачислено	на 01.01.2023	%	зачислено	на 01.01.2023	%	зачислено	на 01.01.2023	%
1	43	44	102,33	29	29	100				72	73	101,3
2	9	4	44,4	13	15	115,38				22	19	86,36
3	7	6	85,71	27	22	81,48				34	28	82,35
4	7	6	85,71	27	12	44,44				34	18	52,9
5				22	13	59,08				22	13	59,08
6												
<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	<b>90,9</b>	<b>118</b>	<b>91</b>	<b>77,11</b>				<b>184</b>	<b>151</b>	<b>82,06</b>

В 2019 году на первый курс по образовательной программе очной форме обучения было принято 7 обучающихся, количество обучающихся на 4 курсе по состоянию на 01.01.2023 составляло 6 человек.

Таким образом, сохранность контингента обучающихся 4 курс по состоянию на 01.01.2023 составляла 85,71 %.

<sup>3</sup> Указывается по состоянию на 01.01.2023 (с учетом обучающихся, находящихся в академическом отпуске) по старшему курсу.

#### Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы.

Таблица 5

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
4.1.	Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	соответствует ФГОС	20	20
		не соответствует ФГОС	0	
4.2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	соответствует ФГОС	20	20
		не соответствует ФГОС	0	
4.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	100%	10	100
		менее 100%	0	

Реализация образовательной программы 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, составляет 75,1 %, что соответствует требованиям ФГОС (*приложение 1*).

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной

области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу, составляет, что соответствует требованиям ФГОС (*приложение 2*).

100 % преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы, прошли повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет (*приложение 3*).

### Критерий 5. Трудоустройство выпускников

Таблица 6

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
5.1.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	от 75 % до 100 %	20	20
		от 50% до 75 %	10	
		менее 50 %	0	

В целях оказания содействия выпускникам в поиске работы, а также взаимодействия с организациями-работодателями в университете функционирует Центр развития карьеры учебно-методического управления.

Университет присоединился к платформе реализуемой при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ – «Цифровая карьерная среда для университетов, колледжей и техникумов» Факультетус.

Для обеспечения отраслей АПК квалифицированными кадрами университет активно взаимодействует и обменивается информацией с Платформой единого цифрового пространства оперативной аналитической информации о трудоустройстве выпускников образовательных организаций, подведомственных Минсельхозу России, созданной и координируемой в ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ.

В рамках оказания содействия в трудоустройстве обучающимся и выпускникам по образовательной программе 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия: день компании в Университете; день карьеры; тест-драйв, мастер-классы.

Из 10 выпускников 2021-2022 учебного года в настоящий момент трудоустроено 10 человек, что составляет 100 % в общей численности выпускников по образовательной программе.

### Критерий 6. Выполнение обязательств по договорам о целевом обучении

Таблица 7

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
6.1.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников по образовательной программе, обучавшихся по договорам о	от 50% до 100 %	10	
		от 30% до 50 %	5	
		менее 30 %	0	



	целевом обучении (при наличии)			
--	--------------------------------	--	--	--

Договоры о целевом обучении выпускниками 2021-2022 учебного года не заключались.

## Критерий 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования

### Критерий 7.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.1.1	Соответствие требованиям образовательной программы требованиям ФГОС	соответствует ФГОС	10	10
		не соответствует ФГОС	0	
7.1.2	Наличие внешних рецензий на образовательную программу, подготовленных работодателями и(или) их объединениями	согласовано	10	10
		не согласовано	0	
7.1.3	Согласование с работодателями и(или) их объединениями фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим профессиональные компетенции	согласовано	10	10
		не согласовано	0	

Образовательная программа 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» разработана университетом в соответствии с федеральный государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) и размещена на официальном сайте университета в сети «Интернет» (ссылка на образовательную программу:

<https://bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/ekonomika-i-upravlenie-44.03.04.html>;

ФГОС ВО, на основании которого разработана образовательная программа: Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 124.

Профессиональный (ые) стандарт(ы), на основании которого(ых) разработана образовательная программа: Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н. В составе планируемых результатов освоения образовательной программы реализуются 5 профессиональных компетенций,

разработанных на основе действующего профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н. Выбранные задачи профессиональной деятельности и соответствующие им компетенции в достаточной степени соответствуют трудовым функциям, отраженным в вышеуказанном профессиональном стандарте.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.

Формы обучения в которых реализуется образовательная программа: очная, заочная.

Срок освоения образовательной программы: 4 года по очной форме обучения и 5 лет по заочной форме обучения.

Образовательные программы каждого года набора и фонды оценочных средств согласованы с представителями работодателей и(или) их объединений:

О.А. Шаталов директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Г.В. Бражник декан факультета СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина

Ж.Н. Шепелева директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

Образовательная программа не реализуется использованием сетевой формы обучения.

### **Критерий 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

*Таблица 9*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.2.1	Соответствие учебного плана и календарного графика требованиям ФГОС	соответствует ФГОС	10	10
		не соответствует ФГОС	0	
7.2.2.	Обеспеченность образовательной программы рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, ГИА	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	
7.2.3.	Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	
7.2.4.	Соответствие расписания учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	соответствует	10	10
		не соответствует	0	

Учебный план образовательной программы определяет дисциплины, изучаемые обучающимися по данной образовательной программе, последовательность их освоения, значимость дисциплин, их трудоемкость и осваиваемые выпускниками компетенции. При разработке учебного плана во всех блоках учтены требования ФГОС. Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н.

Все дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательная часть рабочих программ дисциплин исключает дублирование изученного ранее материала и предусматривает его дальнейшее последовательное углубленное изучение. Последовательность дисциплин обеспечивает логическую связь и комплексность знаний. Для каждого результата обучения по дисциплине или практике в рабочих программах определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Важной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы являются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, фонды оценочных средств по образовательной программе размещены на официальном сайте университета в сети «Интернет» и доступны по ссылке: <https://bsaa.edu.ru/sveden/education/programs/ekonomika-i-upravlenie-44.03.04.html>;

В соответствии с п. 2.6 Положения «О порядке обучения, перевода, отчисления, восстановления и предоставления отпусков обучающимся в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ» (далее – Положение о порядке обучения), учебно-методическое управление формирует расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

В соответствии с п. 2.8 Положения о порядке обучения, расписание учебных занятий размещается на электронном ресурсе университета за неделю до начала учебного года (семестра), для заочной формы обучения - за 10 дней до начала зачетно-экзаменационной сессии.

Расписание занятий, расписание промежуточной аттестации размещено на официальном сайте университета во вкладке «Обучающимся» - «Расписание» – «Расписание учебных занятий» и доступно по ссылке: <http://ra.belgau.edu.ru/group>.

### Критерий 7.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы

*Таблица 10*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.3.1	Наличие помещений и оборудования для реализации образовательной программы	соответствует ФГОС	10	10
		не соответствует ФГОС	0	
7.3.2	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	
7.3.3	Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	
7.3.4	Наличие лицензионного программного обеспечения	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	

Материально-техническое обеспечение образовательной программы в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и учебного плана.

Перечень помещений, используемый при реализации образовательной программы, представлен в приложении 4.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (договоры о предоставлении доступа к сети «Интернет» доступны по ссылкам:

[file:///D:/Загрузки/Dogovor\\_na\\_predostavlenie\\_uslug\\_peredachi\\_dannyx\\_i\\_telematic\\_heskix\\_slughb\\_v\\_seti\\_Internet\\_PAO\\_2023.pdf](file:///D:/Загрузки/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_peredachi_dannyx_i_telematic_heskix_slughb_v_seti_Internet_PAO_2023.pdf) ;

[file:///D:/Загрузки/Dogovor\\_na\\_predostavlenie\\_uslug\\_peredachi\\_dannyx\\_i\\_telematic\\_heskix\\_slughb\\_v\\_seti\\_Internet\\_RT\\_2023.pdf](file:///D:/Загрузки/Dogovor_na_predostavlenie_uslug_peredachi_dannyx_i_telematic_heskix_slughb_v_seti_Internet_RT_2023.pdf) ).

Университет в полном объеме обеспечен лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, в том числе отечественного производства, необходимым для реализации образовательной программы (приложение 4).

### Критерий 7.4. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), видов и типов практик, предусмотренных учебным планом

*Таблица 11*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.4.1	Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	соответствует	10	10
		не соответствует	0	
7.4.2	Соответствие учебному плану и	обеспечено	10	10

	календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	не обеспечено	0	
7.4.3	Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями	обеспечено	10	10
		не обеспечено	0	

Часы, предусмотренные рабочей программе дисциплины (модуля) соответствуют учебному плану по образовательной программе в полном объеме. Каждая рабочая программа включает в себя перечень изучаемых тем (модулей), которые раскрывают изучаемые компетенции (индикаторы).

Обучающиеся по образовательной программе проходят практики в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Основные базы практики для обучающихся по образовательной программе: указать наименование организаций.

Перечень договоров о практической подготовке с профильными организациями доступен в приложении 5.

### Критерий 7.5. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)

Таблица 12

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.5.1	Абсолютная успеваемость обучающихся	от 90 % до 100 %	10	10
		менее 90 %	0	-
7.5.2	Качественная успеваемость обучающихся	более 60 %	10	-
		менее 60 %	0	0

Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей) осуществляется в рамках проведения промежуточной аттестации. Проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием промежуточной аттестации.

Информация о качественной и количественной успеваемости обучающихся по образовательной программе в рамках промежуточной аттестации 2022-2023 учебного года представлена в таблице 13:

Таблица 13

Показатель	ПО ОП	По 1 курсу	По 2 курсу	По 3 курсу	По 4 курсу.	По 5 курсу	По 6 курсу
<b>Очная форма обучения</b>							
Количество обучающихся, чел.	60	44	4	6	6		
Абсолютная успеваемость обучающихся, %		100	100	100	100		
Качественная успеваемость обучающихся, %		50	0	50	33		
Количество обучающихся, имеющих 1 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих 2-3 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих более 3							

академических задолженностей, чел.							
Заочная форма обучения							
Количество обучающихся, чел.	91	29	15	22	12	13	
Абсолютная успеваемость обучающихся, %		81,48	100	72,73	81,83	91,67	
Качественная успеваемость обучающихся, %		0	10	9,09	0	0	
Количество обучающихся, имеющих 1 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих 2-3 академическую задолженность, чел.							
Количество обучающихся, имеющих более 3 академических задолженностей, чел.							

В соответствии с п. 3.8.2 Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся, распоряжениями декана факультета устанавливаются сроки для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации (распоряжение по экономическому факультету от 01.03.2023№ 67 Об утверждении графиков ликвидации академических задолженностей обучающихся экономического факультета очной формы обучения на 2022-2023 уч.год).

#### **Критерий 7.6. Диагностическое тестирование обучающихся.**

*Таблица 14*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.6.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	65 и более %	20	20
		от 55% до 64%	10	
		менее 55%	0	

В соответствии с распоряжением проректора по учебной работе от 15.12.2022 № 303-5 был проведен контроль остаточных знаний (диагностическое тестирование) обучающихся по результатам летней промежуточной аттестации 2021/2022 учебного года.

По результатам контроля остаточных знаний (диагностического тестирования) доля обучающихся по образовательной программе, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы составляет 78,5 %.

#### **Критерий 7.7. Государственная итоговая аттестация**

*Таблица 15*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.7.1	Выполнение учебного плана и допуск к ГИА	100 %	10	10

	(суммарно по всем формам обучения)	менее 100 %	0	
7.7.2	Абсолютный показатель подготовки (суммарно по всем формам обучения)	100 %	10	10
		менее 100 %	0	
7.7.3	Качественная успеваемость обучающихся (суммарно по всем формам обучения)	более 60 %	10	10
		менее 60 %	0	
7.7.4	Участие представителей работодателей и(или) их объединений в ГИА выпускников	участвуют	10	10
		не участвуют	0	

Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о проведении ГИА.

В соответствии с п. 2.5 Положением «О выпускных квалификационных работах дипломированного специалиста, бакалавра, магистра ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ», закрепление тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом не менее, чем за 10 дней до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы в соответствии с годовым календарным графиком по соответствующей образовательной программе.

К государственной итоговой аттестации обучающихся привлекаются представителями работодателей или их объединений.

Согласно п. 3.5 Положения о проведении ГИА состав государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) утверждается не позднее, чем за месяц до начала первого аттестационного испытания (по графику учебного процесса). В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов комиссии. При этом доля лиц, являющихся представителями работодателей или их объединений в общей численности состава ГЭК должна составлять не менее 50 %.

Составы ГЭК по университету на 2022 год утверждены приказом от 26.11.2021 № 2865-4. Состав ГЭК по образовательной программе состоит из 6 человек, 3 из которых являются представителями работодателей.

В 2021-2022 учебном году в соответствии с календарным учебным графиками по образовательной программе, приказы о назначении руководителей, консультантов и закреплении тем выпускных квалификационных работ были подготовлены в установленные сроки: № 965-4 от 20.04 2022 года «О назначении руководителей, консультантов, рецензентов и закреплении тем ВКР за обучающимися по программам высшего образования».

В соответствии с п. 4.2.4 Положения о проведении ГИА приказ о допуске к ГИА издается не позднее, чем за неделю до начала его проведения.

Обучающиеся по образовательной программе были допущены к ГИА в соответствии с приказами № 13.65-4 от 09.06.2022 «О допуске к ГИА по направлению высшего образования очной формы обучения», № 13.63-4 от 09.06.2022 «О допуске к ГИА по направлению высшего образования заочной формы обучения (дата проведения первого аттестационного испытания – 23.06.2022 г., 24.06.2022 г.).

Обучающиеся в 2021-2022 учебном году были отчислены в связи с получением образования (завершением обучения) с 31.08. 2022 года в соответствии с приказами (приказ № 1571-4 от 1.07.2022 «О выдаче документов

об образовании и квалификации и об отчислении в связи с получением образования»).

Информация о качественной и количественной успеваемости представлена в таблице 16:

**Таблица 16**

№ п/п	Показатель	Форма обучения			
		очная		заочная	
		кол-во.	%	кол-во.	%
1.	Допущено:	10	100	7	100
1.1.	Государственный экзамен:				
	<i>из них получили:</i>				
	<i>отлично</i>				
	<i>хорошо</i>				
	<i>удовлетворительно</i>				
1.2.	Защита ВКР	10	100	7	100
	<i>из них получили:</i>				
	<i>отлично</i>	3	33,3	3	42,8
	<i>хорошо</i>	5	50	1	14,28
	<i>удовлетворительно</i>	2	20	3	42,8
	количество ВКР выполненных:				
	<i>по темам, предложенным обучающимся</i>				
	<i>по заявкам предприятий</i>				
	количество ВКР рекомендованных:				
	<i>к внедрению</i>	10	100	7	100
	<i>внедренных</i>				
2.	Количество дипломов с отличием	1	10	1	14,28

**Критерий 7.8. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик**

**Таблица 17**

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.8. 1.	Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	
		от 65% до 80 %	3	
		от 50% до 65 %	1	
		менее 50 %	0	
7.8. 2.	Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	
		от 65% до 80 %	3	
		от 50% до 65 %	1	
		менее 50 %	0	
7.8. 3.	Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	
		от 65% до 80 %	3	
		от 50% до 65 %	1	
		менее 50 %		
7.8. 4.	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	от 80% до 100 %	5	
		от 65% до 80 %	3	



	от 50% до 65 %	1	
	менее 50 %	0	

### **Критерий 7.9. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников**

*Таблица 18*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.9.1	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	от 80% до 100 %	5	
		от 65% до 80 %	3	
		от 50% до 65 %	1	
		менее 50 %	0	

### **Критерий 7.10. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности**

*Таблица 19*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
7.1.0.1	Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности	от 80% до 100 %	5	
		от 65% до 80 %	3	
		от 50% до 65 %	1	
		менее 05 %	0	

В соответствии с приказом проректора по учебной работе от 16.12.2022 № 750-3 в период с 16.12.2022 по 25.12.2022 было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

В анкетировании обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик, приняли участие 131 студентов, что составляет 86,7 % от общего числа обучающихся по образовательной программе.

В анкетировании работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников приняли участие 4 представителей работодателей:

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж

ФГБОУ ВО Бел ГАУ.

В анкетировании педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности приняли участие 5 педагогических работников, что составляет 16 % от общего числа педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования представлены в приложении 6.

### **Критерий 8. Внешняя независимая оценка качества образования**

*Таблица 20*

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
-------	--------------------------	---------------------	-------------------	-------------------------

8.1.	Участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования	участвует	10	10
		не участвует	0	

В 2021 году в рамках внешней независимой оценки качества образования образовательная программа участвовала в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности университета, результаты которой были утверждены Общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам.

По итогам оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были достигнуты следующие показатели:

- по критерию «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 99,4 %;

- по критерию «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 97,0 %;

- по критерию «Доступность услуг для инвалидов» - 93,9 %;

- по критерию «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,6 %.

- по критерию «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 97,4 %.

Общая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в университете - 97,2 %.

В 2020 году в рамках внешней независимой оценки качества образования образовательная программа «Наименование» прошла профессионально-общественную аккредитацию, что подтверждается свидетельством ARSA №543902-8, выданным Агентством работодателей и студентов аграриев.

### Критерий 9. Достижения обучающихся

Таблица 21

№ п/п	Наименование подкритерия	Значение показателя	Количество баллов	Количество баллов по ОП
9.1.	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю образовательной программы, в общем количестве обучающихся по образовательной	более 10 %	10	10
		менее 10%	0	

	программе			
--	-----------	--	--	--

Студенты по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» являются активными участниками олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций федерального, регионального и международного уровней по профилю образовательной программы.

Ежегодно на кафедре профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО БелГАУ проводится предметная олимпиада по педагогике и психологии среди студентов 1, 2, 3 курсов по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) В 2022 году олимпиада проходила с 14 по 25 ноября. 2022. По итогам победителями среди 1 курсов стали;

1 место – Дорош Е. 16 ЭПО, среди 3 курсов 1 место – Елецкая Т. 36 ЭПО; 2 место – Болгов И.; 36 ЭПО.

Лопарев А. 46 ЭПОгр., в 2022 году стал дипломантом IV международного конкурса научных работ молодых исследователей проблем кросс-культурной психологии и поликультурного образования Диалектика национального и общечеловеческого в процессе этнической социализации детей и молодежи: теория и практика социализации в информационную эпоху, 1–5 марта 2022 года на базе факультета педагогики и психологии Курского государственного университета.

Ткаченко А. заняла 2 место в Международном конкурсе по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС», а также 1 место в международной научно-практической конференции «Молодежная наука – первый шаг в большую науку» 4 апреля 2022, г. Петрозаводск.

Ковалев Н. и Ткаченко А., студенты 4 курса . в 2022 году приняли участие во приняли участие во в се пр

приняли участие во всероссийском конкурсе профессионального образования «Флагманы образования. Студенты».

В 2022 году студенты по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» под руководством педагогов кафедры приняли активное участие в V национальной конференции «Современные проблемы экономики АПК и их решение» и Материалы Международной студенческой научной конференции Горинские чтения. Инновационные решения для АПК.

#### **СТАТЬИ, ТЕЗИСЫ** подготовленные студентами

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Авторы</b>
1.	Сущность и специфические особенности процесса производственного	Современные проблемы АПК и их решение : Материалы V Национальной конференции, Майский, 14 октября 2022 года. – Майский: Белгородский	Савватеева Е. А., 36 ЭПО

	обучения в условиях среднего профессионального образования	государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 231-235.	
2.	Система взаимодействия и профессионального образования организации профориентационной работы с молодежью	Современные проблемы АПК и их решение: Материалы V Национальной конференции, Майский, 14 октября 2022 года. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 221-225.	Чуева Е. 36 ЭПО
3.	Разрешение педагогических конфликтов в профессиональном образовании /	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК: Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 100-101.	Елецкая Т. В. 26 ЭПО
4.	Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе среднего профессионального образования	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 122-123.	Ковалев Н. В. 46 ЭПО
5.	Инновационные технологии в образовательном процессе профессиональных образовательных организаций	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 125-126.	Кузьмина Н. Ю. 46 ЭПО
6.	Учебно-методические требования к преподаванию дисциплины "финансы, денежное обращение и кредит" в ОГАПОУ "Белгородский индустриальный колледж"	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 94-95.	Голиусова В. И. 54 ЭПО-з
7.	Отношение к морали в современном обществе	Материалы Международной научной студенческой конференции «Горинские чтения. Инновационные решения для АПК» (29-30 марта 2022 г.). п. Майский: ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, - С.94	Морякина, Е. А. 36 ЭПО
8.	Молодежная среда как фактор формирования социальной активности	Аграрная экономика глазами молодого специалиста : Материалы международной онлайн-конференции,	Лиманская, П. С 36 ЭПО

	студенческих организаций	Майский, 15 апреля 2022 года. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 118-120.	
9.	Организации волонтерской деятельности в системе среднего профессионального образования	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. Том 6. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 131-132.	Лопарев А. С. 46 ЭПО
10.	Современные формы организации воспитательной работы в СПО	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. Том 6. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 149-150.	Проценко А. Ю. 54 ЭПО-з
11.	Развитие учебно-познавательной мотивации в СПО	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. Том 6. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 175-176.	Ткаченко, А. Р. 46 ЭПО
12.	Применение интерактивных методов обучения в процессе преподавания экономических дисциплин	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. Том 6. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 179-180.	Хорунжая, К. В. 54 ЭПО-з
13.	Педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса.	Горинские чтения. Инновационные решения для АПК : Материалы Международной студенческой научной конференции, Майский, 29–30 марта 2022 года. Том 6. – Майский: Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина, 2022. – С. 89-90.	Болгов, И. С. 26 ЭПО
14.	Направления профориентационной работы с обучающимися техникума	В сборнике: Аграрная экономика глазами молодого специалиста: Материалы международной онлайн-конференции (15 апреля 2022 года). – п. Майский: Издательство ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ, 2022. – С. 140-142.	Спильник А.Д. 54 ЭПО-з

### III. Сводная таблица критериев самообследования образовательной программы

№ п/п	Критерий (подкритерий)	Максимальное количество баллов	Количество баллов образовательной программы
<b>1.</b>	<b>Критерий 1. Средний балл единого государственного экзамена</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
1.1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	10	<b>0</b>
<b>2.</b>	<b>Критерий 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
2.1.	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик	10	<b>10</b>
2.2.	Наличие электронного портфолио с результатами обучения	10	<b>10</b>
2.3.	Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС	10	<b>10</b>
<b>3.</b>	<b>Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
3.1.	Доля обучающихся по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	10	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>Критерий 4. Формирование кадрового состава педагогических работников, участвующего в реализации образовательной программы</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
4.1.	Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	20	<b>20</b>

4.2.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	20	<b>20</b>
4.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (стажировку) в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы	10	<b>10</b>
<b>5.</b>	<b>Критерий 5. Трудоустройство выпускников</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
5.1	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе	20	<b>20</b>
<b>6.</b>	<b>Критерий 6. Выполнение обязательств по договорам о целевом обучении</b>	<b>10</b>	нет договоров
6.1.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении, от общего количества выпускников по образовательной программе, обучавшихся по договорам о целевом обучении (при наличии)	10	
<b>7.</b>	<b>Критерий 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>250</b>	<b>250</b>
<b>7.1.</b>	<b>Критерий 7.1. Проектирование, экспертиза образовательной программы</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
7.1.1	Соответствие требованиям образовательной программы требованиям ФГОС	10	10
7.1.2	Наличие внешних рецензий на образовательную программу, подготовленных работодателями и(или) их объединениями	10	10
7.1.3	Согласование с работодателями и(или) их объединениями фондов оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам, формирующим профессиональные компетенции	10	10

7.2	<b>Критерий 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
7.2.1	Соответствие учебного плана и календарного графика требованиям ФГОС	10	10
7.2.2	Обеспеченность образовательной программы рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик, ГИА	10	10
7.2.3	Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами	10	10
7.2.4	Соответствие расписания учебных занятий и режима занятий установленным требованиям	10	10
7.3.	<b>Критерий 7.3. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
7.3.1	Наличие помещений и оборудования для реализации образовательной программы	10	10
7.3.2	Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с рабочими программами дисциплин (модулей)	10	10
7.3.3	Наличие помещений для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой и обеспеченных доступом к ЭИОС	10	10
7.3.4	Наличие лицензионного программного обеспечения	10	10
7.4.	<b>Критерий 7.4. Проведение всех видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), видов и типов практик, предусмотренных учебным планом</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
7.4.1	Соответствие рабочей программе дисциплины (модуля)	10	10
7.4.2	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик и форм отчетности	10	10
7.4.3	Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями	10	10
7.5.	<b>Критерий 7.5. Освоение обучающимися учебных дисциплин (модулей)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
7.5.1	Абсолютная успеваемость обучающихся	10	10
7.5.2	Качественная успеваемость обучающихся	10	10
7.6.	<b>Критерий 7.6. Диагностическое тестирование обучающихся</b>	<b>20</b>	<b>20</b>



7.6.1	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств	20	20
<b>7.7.</b>	<b>Критерий 7.7 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
7.7.1	Выполнение учебного плана и допуск к ГИА	10	10
7.7.2	Абсолютный показатель подготовки	10	10
7.7.3	Качественная успеваемость обучающихся	10	10
7.7.4	Участие представителей работодателей и(или) их объединений в ГИА выпускников	10	10
<b>7.8.</b>	<b>Критерий 7.8. Анкетирование обучающихся с целью оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса, в том числе отдельных дисциплин модулей практик</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
7.8.1.	Удовлетворенность обучающихся условиями образовательного процесса	5	5
7.8.2	Удовлетворенность обучающихся содержанием образовательного процесса	5	5
7.8.3	Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса	5	5
7.8.4	Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса	5	5
<b>7.9.</b>	<b>Критерий 7.9. Анкетирование работодателей и(или) их объединений с целью оценивания качества подготовки выпускников</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
7.9.1	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников	5	5
<b>7.10.</b>	<b>Критерий 7.10. Анкетирование педагогических работников с целью определения качества образовательной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
7.10.1	Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательной деятельности	5	5
<b>8.</b>	<b>Критерий 8. Внешняя независимая оценка качества образования</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
8.1	Участие в процедурах внешней независимой оценки качества образования	10	10

<b>9.</b>	<b>Критерий 9. Достижения обучающихся</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
9.1	Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научных конференциях федерального, регионального и международного уровней по профилю образовательной программы, в общем количестве обучающихся по образовательной программе	10	10
<b>ИТОГО по образовательной программе</b>		<b>400</b>	<b>380</b>

## VI. Заключение

По состоянию на 01.01.2023 года по образовательной программе по направлению подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление» обучалось 151 студент, из которых 9 студентов находились в академическом отпуске.

Сохранность контингента обучающихся 4 курса составляет 85,71 %.

Образовательная программа разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС

В разработке образовательной программы принимают участие представители работодателей и(или) их объединений:

О.А. Шаталов директор ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»;

Г.В. Бражник декан факультета СПО ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина;

Ж.Н. Шепелева директор ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж».

Все дисциплины учебного плана обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных, предусмотренных ФГОС, и профессиональных компетенций, установленных университетом самостоятельно на основе профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденного и введенного в действие приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н. Дисциплины учебного плана обеспечены соответствующими рабочими программами, содержание которых направлено на освоение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы. В целях проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по всем дисциплинам учебного плана разрабатываются фонды оценочных средств.

Педагогические работники, участвующие в реализации образовательной программы, имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы составляет 75,1 %. К преподаванию привлекаются представители руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области):

Ермолова Ольга Ивановна ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

Миненкова Виктория Анатольевна ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Шепелева Жанна Николаевна ОГАПОУ «Яковлевский педагогический колледж»

Пуль Татьяна Сергеевна ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»

Пилипенко Евгения Александровна ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Грищенко Нина Ивановна ОГАПОУ "Корочанский СХТ"

Шварев Евгений Викторович ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Полякова Зоя Сергеевна ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ

Материально-техническое обеспечение образовательной программы в полном объеме соответствует требованиям ФГОС и учебного плана. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС. Кроме того, обучающимся по образовательной программе обеспечен индивидуальный неограниченный доступом к ЭОИС университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Образовательный процесс организован в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Для прохождения практической подготовки обучающиеся направляются:

ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»

ОГАПОУ Яковлевский педагогический колледж

ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»

ОГАПОУ «Борисовский агромеханический техникум»

ОГАПОУ «Ракитянский агротехнический техникум»

ОГАПОУ «Ютановский Агро-механический Техникум имени Ефгара Петровича Ковалевского»

ООО «МБУ ДО Центр технического творчества и профессионального обучения»

ОГАПОУ «Дмитровский аграрный колледж»

ОГАПОУ «Валуийский индустриальный техникум»

ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»

ОГПОУ «Шебекинский техникум промышленности и транспорта»

ГБПОУ Воронежской области «Воронежский авиационный техникум имени В.П. Чкалова»

ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»

ОГАПОУ «Новооскольский колледж»

ОГАПОУ «Чернянский агромеханический техникум»

ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум»

ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг»

Проведение промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и утвержденным расписанием промежуточной аттестации. Анализ промежуточной аттестации показывает, что обучающиеся по образовательной программе имеют удовлетворительные результаты.

100 % обучающиеся по образовательной программе в 2021-2022 учебном году были допущены к ГИА. 2 обучающихся получили дипломы с отличием (1 очной формы обучения, 1 заочной).

Выпускники по образовательной программе пользуются спросом у работодателей и имеют высокие шансы на трудоустройство.

Образовательная программы участвует в мероприятиях независимой оценки качества образования.

Рекомендации, выработанные по итогам самообследования образовательной программы направлению подготовки (специальности) 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», направленность (профиль) «Экономика и управление»:

- повышение уровня качественной успеваемости учащихся;
- повышение качества и удобства работы системы электронной поддержки учебных курсов
- отработка качественного технического сопровождения системы электронного портфолио студентов.